



Dienvidkurzemes novada pašvaldība

NĪCAS PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE "SPĀRĪTE"

Saules iela 5, Nīca, Nīcas pagasts, Dienvidkurzemes novads, LV-3473, reģistrācijas Nr. 4101901772,
tāl. 63469917, e-pasts sparite.pii@dkn.lv, www.pirmsskola.nica.lv

Nīcas pirmsskolas izglītības iestādes "Spārīte" 2024./2025. mācību gada pedagoģiskā darba plāns.

MĒRĶIS: Nodrošināt bērnam iespēju sagatavoties pamatzglītības apguvei, radot priekšnoteikumus bērna sociālo iemaņu attīstībai, kā arī veidojot bērna personību par aktīvu, patstāvīgu, pašpietiekamu, radošu, atvērtu un cieņpilnu sabiedrības locekli.

MISIJA: Radīt bērniem iekļaujošu, atbalstošu, attīstošu, draudzīgu, mērķtiecīgi veidotu un mūsdienīgu vidi.

1.UZDEVUMS	Pilnveidot izglītības iestādes telpu iekārtoju radot fiziski un psiholoģiski drošu un stimulējošu vidi, kas piedāvā daudzveidīgas vecumposmam atbilstošus materiālus, uzdevumus un situācijas.			
Sasniedzamais rezultāts	Grupās iekārtoti aktivitāšu centri atbilstoši bērnu vecumposmam. Grupā ir vizuāli redzams ko un kā bērni mācās; izzināmais temats, sasniedzamais rezultāts, bērnu pabeigti un nepabeigti darbi, <i>runājošās sienas</i> . Mācību līdzekļi aktivitāšu centros izvietoti atbilstoši izzināmajam tematam.			
ĪSTENOŠANAS GAITA		Atbildīgais	Laiks ieviešanai, izpildei	Kontrole un pārraudzība
Izveidot āra dabas klasi, kur mērķtiecīgi organizēt aktivitātes dažādās mācību jomās		Vad.vietn. izglītības jomā	2024./2025.māc.g	Vadītāja

Regulāri organizēt rotaļnodarbības āra vidē izmantojot tuvāko apkārtni, dabu un pieejamos resursus.	Grupu skolotājas	2024./2025.māc.g	Vad.vietn. izglītības jomā	
Mācību līdzekļu aprīte aktivitāšu centros atbilstoši mēneša tēmai un sasniedzamajiem rezultātiem. Katru nedēļu organizēt āra nodarbību atbilstoši apgūstamajai tēmai.	Grupu skolotājas	Katru nedēļu atbilstoši tēmai	Vad.vietn. izglītības jomā	
2.UZDEVUMS	Sekmēt bērna personības apzināšanos un attīstību, ievērojot viņa vajadzības, intereses, spējas, pieredzi, attīstot caurviju prasmes, mērķtiecīgi atbalstot pašvadītu mācīšanos un sadarbības prasmes.			
Sasniedzamais rezultāts				
ĪSTENOŠANAS GAITA		Atbildīgais	Laiks ieviešanai, izpildei	Kontrole un pārraudzība
Izmantot individuālu pieeju izglītojamajiem, diferencējot mācību uzdevumus virzot un atbalstot izglītojamo viņa izaugsmē.		Grupu skolotājas	2024./2025.māc.g	Vad.vietn. izglītības jomā
Mērķtiecīgi sadarboties ar Atbalsta komandu izglītojamā emocionālās, sociālās un intelektuālās attīstības veicināšanai.		Grupu skolotājas	2024./2025.māc.g	Vad.vietn. izglītības jomā
Diferencēt uzdevumu grūtību pakāpes, padziļinot zināšanas talantīgajiem bērniem, kā arī apzināt un koriģēt tās bērnu vajadzības, kuras kavē sasniegt viņa spējām atbilstošu mācību rezultātu.		Grupu skolotājas	2024./2025.māc.g	Vad.vietn. izglītības jomā
Nepieciešamības gadījumā izveidot individuālo plānu izglītojamajam, konsultējoties ar atbalsta komandu.		Grupu skolotājas	1.ceturksnis	Vad.vietn. izglītības jomā
3.UZDEVUMS	Turpināt darboties Ekoskolas programmā popularizējot vides izglītību, mērķtiecīgi īstenot bērna ekoloģisko apziņu radot vēlmi vērot, pētīt un izzināt vidi sev apkārt.			
Sasniedzamais rezultāts	Padziļināt bērnu, viņu vecāku priekšstatu par veselīgu dzīvesveidu. Censties samazināt iestādē izmantotos resursus un oglekļa dioksīda (CO2) izmešu daudzumu. Rotaļnodarbības organizēt āra vidē izmantojot tuvākās apkārtnes sniegtās iespējas.			
ĪSTENOŠANAS GAITA		Atbildīgais	Laiks ieviešanai, izpildei	Kontrole un pārraudzība
Organizēt āra nodarbības, pastaigas/ekskursijas pa tuvējo apkārtni, izzinot vietējos resursus. Pārrunāt ar bērniem, kā mēs varam saudzēt dabu un kāpēc tas nepieciešams.		Grupu skolotājas	Katru mēnesi atbilstoši tēmai	Vad.vietn. izglītības jomā

Veidot informatīvu materiālus, prezentācijas, pasākumus par gada tēmu- vide un veselīgs dzīvesveids informējot plašāku sabiedrību, tādējādi rosinot videi un veselībai draudzīgāku rīcību.	Grupu skolotājas	Reizi ceturksnī	Vad.vietn. izglītības jomā	
Piedalīties Vides fonda rīkotajos Ekoskolas pasākumos, kā arī iesaistīties projektā "Atkritumi kā resursi Latvijā – Reģionālās ilgtspējas un aprites veicināšana. Ieviešot atkritumu kā resursu izmantošanas koncepciju”.	Vad.vietn. izglītības jomā	2024./2025.māc.g.	Vadītāja	
Īstenot Ekoskolas programmu ikdienas mācību procesā, piedalīties dažādās aktivitātēs, lai iegūtu Ekoskolas vēstnieka statusu.	Vad.vietn. izglītības jomā	2024./2025.māc.g	Vadītāja	
4.UZDEVUMS	Veicināt savstarpēju iestādes darbinieku sadarbību un pieredzes apmaiņu paaugstinot pedagogu profesionālo kvalifikāciju.			
Sasniedzamais rezultāts	Pedagogi, savstarpēji sadarbojas, veic mācību un audzināšanas darba diferenciaciju un individualizāciju, izmanto daudzveidīgas sadarbības iespējas ar kolēģiem. Dalās pieredzē un labās prakses piemēros.			
ĪSTENOŠANAS GAITA		Atbildīgais	Laiks ieviešanai, izpildei	Kontrole un pārraudzība
Organizēt savstarpējas pedagogu pieredzes apmaiņas un atbalsta pasākumus pedagogu tālākizglītbai.		Vad.vietn. izglītības jomā	2024./2025.māc.g..	Vadītāja
Dalīšanās pieredzē ar kursos un semināros iegūtajām zināšanām. Vada praktikumus kolēģiem, dalās zināšanās un praktiskās iemaņās.		Grupu skolotājas	2024./2025.māc.g.	Vad.vietn. izglītības jomā



Dienvidkurzemes novada pašvaldība
NĪCAS PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE "SPĀRĪTE"

Saules iela 5, Nīca, Nīcas pagasts, Dienvidkurzemes novads, LV-3473, reģistrācijas Nr. 4101901772,
tālr. 63469917, e-pasts sparite.pii@dkn.lv, www.pirmsskola.nica.lv

Audzināšanas darba mērķis un uzdevumi 2024./2025. mācību gadam

MĒRĶIS: Veicināt izglītojamo izpratni par vērtībām un tikumiem, kā arī veidot un attīstīt vērtībās balstītus ieradumus.

1.UZDEVUMS	Veidot izpratni par labestību, savaldību, atbildību, cilvēka cieņu, dzimteni.			
Sasniedzamais rezultāts	Bērns prot nosaukt savas emocijas un mācās tās pārvaldīt. Bērni izprot vērtību un tikumu nozīmi, prot tos saskatīt ikdienas un daudzveidīgi modelētās mācību situācijās. Papildina zināšanas par personisko drošību saskarsmē ar citiem cilvēkiem samazinot vardarbības risku.			
ĪSTENOŠANAS GAITA		Atbildīgais	Laiks ieviešanai, izpildei	Kontrole un pārraudzība
Grupās izvietoti emociju raksturojoši materiāli. Bērni atpazīst savas un citu bērnu emocijas.		Grupu skolotājas	2024./2025.māc.g..	Vad.vietn. izglītības jomā
Aktualizēta un atbalstīta pozitīvā uzvedība, mērķtiecīgi akcentējot vērtību – cilvēka cieņa un daba.		Grupu skolotājas	2024./2025.māc.g.	Vad.vietn. izglītības jomā
Realizēta Džimbās 11 soļu drošības programma bērnu, lai papildinātu bērnu zināšanas par personisko drošību saskarsmē ar citiem.		Vad.vietn. izglītības jomā	2024./2025.māc.g.	Vadītāja

		Sociālais pedagogs		
2.UZDEVUMS	Veidot izpratni par piederību Latvijas valstij, audzināt cieņu pret valsts nacionālajām vērtībām, nodrošināt iespēju apgūt nepieciešamās zināšanas un demokrātijas vērtības.			
Sasniedzamais rezultāts	Bērni prot izmantot sakāmvārdus un parunas atbilstoši ikdienas situācijai.			
ĪSTENOŠANAS GAITA		Atbildīgais	Laiks ieviešanai, izpildei	Kontrole un pārraudzība
Organizēti pasākumi izglītojamo patriotisma audzināšanā – valsts svētki, gadskārtu ieražu svētki.		Grupu skolotājas Mūz. skolotāja	2024./2025.māc.g.	Vad.vietn. izgl.jomā
Veidota kultūridentitāti attīstoša vide iestādē.		Grupu skolotājas	2024./2025.māc.g.	Vad.vietn. izgl.jomā
Literāro darbu izmantošana pedagoģiskajā procesā tikumu izpratnes veidošanā.		Grupu skolotājas	2024./2025.māc.g.	Vad.vietn. izgl.jomā